

## AS FRENCH SUMMER REVISION PACK

Bonjour les étudiants français de 2020/2021!

I hope you are all well and are excited to begin the next big step in your education.

Within this booklet there are **4 main tasks** for you to complete. These tasks should give you a taster of some of the issues and tasks we will look at throughout the French A level.

Just a couple of tips:

- Read all of the instructions properly.
- Take your time (maybe do one task a week over the holidays).
- Try to complete the tasks without any dictionaries first, then you can use a dictionary to help.
- You may use extra paper for your answers if you would like, but just attach them to this booklet.
- Please bring the booklet in for our first lesson.
- This is **NOT** a test, so **don't panic!**

I look forward to meeting you in September.

**Bonne chance!**  
**Mlle Woolford**



Français Russe Espagnol Allemand Hébreu

270

agences de rencontres britanniques s'accordent à dire que les personnes parlant au moins une langue étrangère sont **plus attirantes.**

les bilingues ont plus de charme

Les accents les plus sexys



Irlandais Italien Brésilien Espagnol Français Anglais



Les enfants de couples bilingues ont tendance à avoir une meilleure **mémoire** et à être **plus intelligents.**



63%

des personnes interrogées sont déjà sorties avec quelqu'un parlant une autre langue.

95%

des personnes interrogées pensent qu'apprendre une deuxième langue stimulerait leur intelligence.

Les étudiants qui apprennent une langue étrangère pendant

4 ans ou plus

obtiennent de meilleurs résultats que leurs camarades.



Les avantages pour le cerveau à apprendre des langues étrangères



Stimule la mémoire



Favorise le multi-tâches



Développe les aptitudes



Entretien la santé



Améliore l'attention



Il est plus facile pour quelqu'un qui parle deux langues d'en apprendre une 3ème que pour quelqu'un n'en parlant qu'une en apprendre une 2ème.

les personnes parlant 2 langues ou + ont

4x

moins de chances de souffrir de **troubles du comportement.**



Les avantages à parler la langue d'un pays en voyage

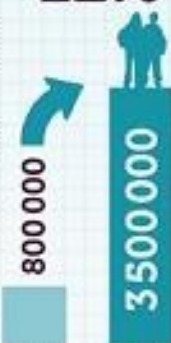
Ces 20 dernières années, **3x** plus

d'étudiants américains ont étudié à l'étranger dans le cadre de leur cursus.



Tous les ans, le nombre d'étudiants internationaux augmente de

12%



1975 2009

97%

des personnes interrogées affirment que parler une langue étrangère permet de voyager plus facilement.

98%

des personnes interrogées pensent qu'apprendre une 2ème langue est un atout pour leur carrière.

Plus d'1/3 des entreprises recrutent leurs employés selon leurs compétences linguistiques.



Les employés polyglottes peuvent espérer un salaire

20% meilleur dans certains secteurs.

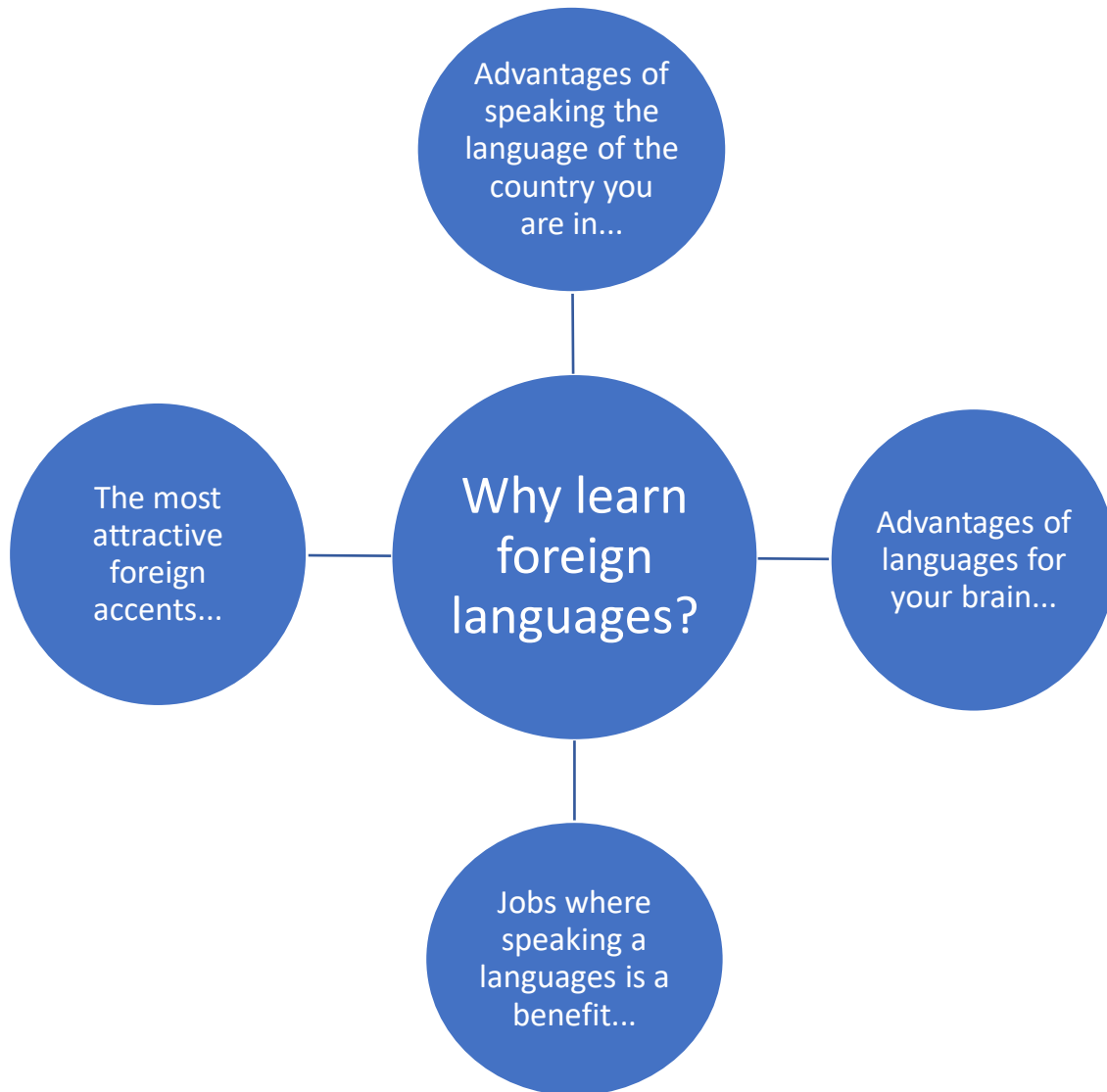


Métiers pour lesquels parler une ou plusieurs langues étrangères est un atout



Using the infographic about ***Why Learn Foreign Languages?***, complete the spider diagram below. **Translate** the relevant information from French to English and **place** these facts around the correct bubble heading.

**Need help? Use the vocabulary box at the bottom of the page to prompt you!**



attriant (e/es/s) **adj** – attractive

interrogé (e/es/s) **adj** – questioned

les camarades **n** – friends/peers

le cerveau **n** – brain

des troubles du comportement **n** – behaviour problems

Lisez le résumé de livre 'No et moi', Complétez des tâches ci-dessous.

1. Summarise the text below in English in 50 words.

## Quand les ados osent la solidarité

L'histoire, écrite par Delphine de Vigan, est présentée comme une fable moderne, avec, en toile de fond, Paris et son anonymat.

Au cœur de la capitale, trois êtres, minés par la solitude, se retrouvent. Grâce aux déplacements des uns et des autres, l'auteur parvient à nous décrire quelques morceaux de la cité.

Lou, une enfant surdouée de 13 ans, habite un appartement confortable, avec ses parents. Elle est d'un milieu social aisé. Elle a deux ans d'avance à l'école. Elle est brillante, mais petite et timide. Sa mère est coupée du monde, brisée par la perte subite de son second bébé.

Lucas a 17 ans. Il habite seul dans un grand appartement de ses parents. Son père est parti et sa mère ne vient que sporadiquement remplir le frigo. À l'école, il a deux ans de retard. Il est grand, beau et déterminé. Lou et Lucas sont dans la même classe.

No a 18 ans, elle habite nulle part. Elle est SDF. C'est une enfant née d'un viol, battue puis abandonnée



par sa mère. Sans but ni avenir, elle tue le temps dans les gares, les cafés, les jardins publics et les allers-retours en métro.

Lou aime les rues, les stations de métro et surtout les gares. Elle y croise les voyageurs qui passent et les affligés qui y restent. C'est dans les courants d'air d'une gare et la saleté qu'elle remarque No. L'univers de No c'est les trottoirs avec ses files

pour un repas chaud et les squats pour la nuit. Lou est émue par le sort tragique d'une femme si jeune. Elle va s'en faire une amie. Avec l'aide de Lucas, elle mettra toute son énergie à lui trouver un endroit stable, chaud et propre. Elle lui trouvera un emploi dans un hôtel.

Les efforts touchants de Lou et Lucas vont-ils réussir à sauver No ?

2. Reliez les expressions ensemble. Attention ! Il y a deux expressions de trop.

1 ...on aperçoit les lumières de la ville.

2 L'intrigue se déroule dans...

3 Les personnages évoluent...

4 Les parents de Lou ont...

5 No est... où passer ses nuits

6 Lou aime les endroits anonymes, par exemple...

7 No procède à des...

8 Lou et Lucas pensent que No a besoin d'...

a sans toit précis

b un logement luxueux

c là où les foules prennent le train

d un collègue

e la plus grande métropole de France

f au milieu de la grande ville

g occupations illégales de logement

h un point fixe

i en arrière-plan

j en bordure de route

## 1. Translate the following into English:

- a. J'arriverai à 6 heures
- b. Il a fait du vélo
- c. Elles seraient tristes
- d. Tu mets la table
- e. Nous sommes rentrés à minuit
- f. Elle s'appelait Vivienne
- g. Ils vont au cinéma
- h. Je pourrai parler espagnol

## 2. Put the following verbs into the correct form according to the brackets:

### Present

- a. jouer (il)
- b. gagner (elles)
- c. avoir (nous)

### Imperfect

- i. aller (elles)
- j. visiter (nous)

### Future

- d. prendre (je)
- e. être (tu)
- f. pouvoir (elle)

### Perfect

- k. finir (je)
- l. vendre (il)
- m. faire (ils)
- n. apprendre (nous)
- o. aller (elle)
- p. rentrer (tu)

### Conditional

- g. manger (vous)
- h. faire (il)

## 3. Translate the following into French:

- a. I was
- b. We won
- c. I gave
- d. We spoke
- e. They finished
- f. I went
- g. You stayed
- h. She went out
- i. He arrives
- j. She sells
- k. They go
- l. I will play
- m. You will visit
- n. We will live
- o. I would eat
- p. He would be

